



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
ул. 1-ая Коллективная, д.10, г. Чита, Забайкальский край, РФ, 672014
e-mail: shs_chit_35.chita@zabedu.ru
ОГРН 1217500000816, ИНН 7536185130, КПП 753601001

«Согласовано»
Руководитель МО
_____ / _____

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №35»
_____/Цивенова А.С.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «СОШ №35»
_____/Русакова Н.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Развивающая психолого-педагогическая программа для детей дошкольного
возраста по подготовке к школьному обучению

"Я - будущий первоклассник"

составитель: Попова Екатерина Павловна,
педагог-психолог "МБОУ СОШ № 35"
на основе психолого-педагогической программы
Дворниковой М.Ю.

Количество часов по программе: 28

Чита. 2022- 2023 г.

Пояснительная записка.

Актуальность. Психологическая готовность к школе представляет собой результат всего предшествующего развития, воспитания и обучения ребёнка в семье и образовательных организациях. Успех дальнейшего обучения зависит от того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребёнок к школе.

Основываясь на результатах современных исследований, можно установить прочную взаимосвязь между проблемами психического здоровья и успеваемостью детей. К моменту поступления в школу ребёнок должен иметь представление о том, что его ждёт, каким образом происходит обучение. У него должно быть желание учиться. Из этого следует, что важно заранее готовить детей к подобным событиям, обсуждать с ними возможные трудности, обучать конструктивным способам решения возникающих проблем. Этим обусловлена актуальность реализации данной программы для детей 6 - 7 лет, поступивших в группу подготовки к школьному обучению на базе общеобразовательной школы.

В основу Программы легли представления О.Е. Девятковой, Л.Н. Прохоровой, А.Л. Венгера. Под «психологической готовностью к школе» понимается готовность к усвоению определённой части культуры, включённой в содержание психолого-педагогической работы, в форме учебной деятельности [6, с. 14]. Компонентами психологической готовности являются: интеллектуальная, личностная, социально-психологическая и эмоционально-волевая готовность [17, с. 82-83]. Готовность к школе психологическая (синоним: школьная зрелость) – комплекс психических качеств, необходимых ребёнку для успешного начала обучения в школе. Включает следующие составляющие: 1) мотивационную готовность (положительное отношение к школе и желание учиться); 2) умственную или познавательную готовность (достаточный уровень развития мышления, памяти и других познавательных процессов, наличие определённого запаса знаний и умений); 3) волевую готовность (достаточно высокий уровень развития произвольного поведения); 4) коммуникативную готовность (способность устанавливать отношения со сверстниками, готовность к совместной деятельности и отношение к взрослому как к учителю) [13, с. 14; 12].

Развивающая психолого-педагогическая программа «Психологическая подготовка детей 6-7 лет к школьному обучению "Я будущий первоклассник" направлена на развитие интеллектуальной, эмоциональной, личностной, волевой и познавательной сферы детей 6 - 7 лет в рамках развивающих занятий подготовки к школе. Занятия построены в игровой форме, доступной и интересной детям. Программа предусматривает групповые занятия, консультации родителей и педагогов с предоставлением рекомендаций. Данная Программа разработана для работы с детьми 6-7 лет в общеобразовательной школе.

Цель: создание условий для формирования психологической готовности детей дошкольного возраста 6-7 лет к школьному обучению. В ходе реализации Программы решаются следующие задачи:

1. Развивающие:

- повышение мотивации к учебной деятельности;
- развитие внимания, памяти, воображения;
- развитие произвольности, умения сознательно подчинять свои действия правилу с помощью графических диктантов;
- развитие наглядно - образного и словесно -логического мышления, развитие словарного запаса, расширение кругозора, развитие представлений об окружающем мире.

2. Профилактические:

- снижение тревоги;
- повышение самооценки и уверенности в себе.

Участники Программы: дети дошкольного возраста 6-7 лет.

Форма организации занятий – занятия с группой детей из 15 - 20 человек.

По запросу индивидуальные консультации родителей и педагога, работающего с данной группой.

Режим занятий: один раз в неделю, продолжительность занятия - 20 минут, всего занятий - 28

Нормативно-правовые основания Программы. Содержание Программы соответствует требованиям следующих документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26.

Научно-методическое обоснование Программы. Содержание Программы построено на идеях развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, с учётом возрастных особенностей и зон ближайшего развития ребёнка (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин). Задания программы составлялись на основе пакета диагностики (приложение 1-12). В основе программы лежат методы игротерапии А.Н. Вераксы, М.Ф. Гуторовой; методы работы с тревожными детьми Е.К. Лютовой, Г.Б. Мониной; методы повышения учебной мотивации М.А. Панфиловой, в частности, сказкотерапия.

Структура и содержание Программы. Программа включает три блока.

Диагностические блоки (I срез - ноябрь, II - срез - май) проводится в начале и в конце реализации программы. Результаты диагностики могут быть использованы в индивидуальном подходе к ребёнку на занятиях, в составлении коррекционной программы и в консультировании родителей и педагогов.

Развивающий блок (с ноября по май, 1 раз в неделю);

Ознакомительный этап (первые два занятия) проводится в целях диагностики актуального уровня развития детей. В мае осуществляется повторная диагностика с детьми с формулированием рекомендаций на лето и начало учебного года в 1 классе.

Программа составлена по следующим принципам:

единство диагностики и развития (учитываются результаты диагностики при организации занятий по Программе для более эффективного развития детей);

учёт возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей ребёнка (при реализации Программы учитываются возрастные особенности детей 6-7 лет, реализуется индивидуальный подход);

усложнение (задания в занятиях Программы построены по принципу усложнения: от более простого к более сложному);

учёт объёма и степени разнообразия материала (в Программу включены различные темы занятий, механизмы воздействия);

наглядность обучения (использование наглядных пособий, интерактивной доски;

доступность для понимания (предлагаемые в Программе темы занятий и задания понятны ребёнку 6-7 лет).

Перечень необходимых учебных и методических материалов:

- ✓ Диагностический инструментарий как средство контроля эффективности Программы.
- ✓ Тетрадь для занятий в клетку, цветные и простой карандаши;

✓ «Цветок достижений». Домашнее задание – родителям: вместе с ребёнком подготовить к октябрю «Цветок достижений». В центре цветка — фотография ребенка или нарисованный им портрет и подписанное имя

✓ Рекомендации для родителей и педагогов для развития высших психических функций (внимания, памяти, воображения), повышения мотивации к учебной деятельности и самооценки, снижения тревожности дошкольников 6-7 лет.

✓ Мультимедийные презентации, видео физкультминутки, пальчиковые демонстрационные игры.

Ожидаемые результаты реализации Программы: формируется психологическая готовность детей дошкольного возраста 6-7 лет к школьному обучению, а именно: повышается мотивация к учебной деятельности; снижается тревожность; развивается внимание, память, воображение, наглядно-образное и элементы словесно-логического мышления, развивается произвольность, умение сознательно подчинять свои действия правилу с помощью графических диктантов; повышается самооценка и уверенность в себе.

Система организации внутреннего контроля за реализацией Программы: отметка педагогом-психологом проведения каждого занятия в журнале.

Поурочно - тематическое планирование занятий

| № п/п, тема | содержание деятельности | результат |
|---|--|--|
| 1. Знакомство, изучение познавательной сферы | Установление доброжелательных отношений; повышение мотивации к учебной деятельности; Методика "Домик" Гуткиной, "Нелепица", методика "Шифровка", 10 картинок - на запоминание Домашнее задание: выполнение сердцевины цветка достижений (фото + имя ребенка) | выполнение диагностических заданий |
| 2. Изучение эмоциональной и мотивационной сферы | Беседа о школе Нежной Т. А., Методика "Лесенка" Щур В.Г., Якобсон С.Г., Методика «Выбери нужное лицо» Р. Тэммл, М. Дорки, В Амен., Методика "Автопортрет" | выполнение диагностических заданий |
| 3. «Лесная школа» | Приветствие, пальчиковая гимнастика Сказка «Лесная школа». Рисунок «Лесная школа» и его обсуждение Цветок достижений | повышение мотивации к учебной деятельности, развитие устойчивой самооценки |
| 4. «Школьные правила» | Приветствие, пальчиковая гимнастика Сказка «Школьные правила». Работа с иллюстрациями, Игра "Что хорошо, а что плохо" Загадки о школе Цветок достижений | повышение мотивации к учебной деятельности, расширение кругозора, развитие устойчивой самооценки |
| 5. «Цветы» | Приветствие, пальчиковая гимнастика Какие цветы знаете? Решение загадок и ребусов Графический диктант «Цветочек» «Водопад» Цветок достижений | расширение словарного запаса, формирование произвольности. снижение тревожности, развитие устойчивой самооценки |
| 6. «Ягоды» | Приветствие, пальчиковая гимнастика Какие ягоды знаете? Что не подходит ко всем остальным? Загадки про ягоды. Срисовывание с образца Цветок достижений | расширение словарного запаса, развитие логического мышления, развитие зрительно-моторной координации, развитие устойчивой самооценки |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| 7. Фрукты | Приветствие, пальчиковая гимнастика Какие фрукты знаете? Игра «Что изменилось?» Зашумленные картинки, Графический диктант «Ягодка» «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, развитие произвольного внимания и памяти, развитие устойчивой самооценки |
| 8. Овощи | Приветствие, пальчиковая гимнастика Какие овощи знаете? Загадки про овощи. Складывание разрезных картинок. «Волшебный стул» «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, развитие наглядно-образного мышления, снижение тревожности, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 9. Грибы Новогоднее волшебство | Приветствие, пальчиковая гимнастика Какие грибы знаете? Игра «Съедобное – несъедобное», Что поменялось? Что лишнее?, срисуй с образца, «Волшебный стул», «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, развитие внимания, логического мышления, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 10. Домашние животные | Приветствие, пальчиковая гимнастика Каких животных знаете? Загадки о животных. Упражнение «Что. Кому подходит?», Что лишнее? «Волшебный стул», . «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, логического мышления, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 11. Дикие животные | Приветствие, пальчиковая гимнастика Каких животных знаете? Загадки о животных. Графический диктант «Ежик» «Волшебный стул», «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, развитие произвольности, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 12. Птицы | Приветствие, пальчиковая гимнастика Каких птиц знаете? Складывание разрезных картинок, загадки о птицах «Волшебный стул», «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, развитие наглядно-образного мышления, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 13. Насекомые | Приветствие, пальчиковая гимнастика Каких насекомых знаете? Дорисовывание недостающих деталей симметрично, загадки о насекомых «Волшебный стул», «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, развитие мелкой моторики, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 14. Рыбы | Приветствие, пальчиковая гимнастика Каких рыб знаете? Что лишнее? Графический диктант «Рыбка» «Волшебный стул», «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, развитие произвольности, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 15. Деревья | Приветствие, пальчиковая гимнастика Какие деревья знаете? Что лишнее? Загадки о деревьях, Упр. на соотнесение, «Волшебный стул», «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, логического мышления, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 16. Посуда | Приветствие, пальчиковая гимнастика «Чайничек с крышечкой» Какую посуду знаете? Что лишнее? Зашумленные картинки с предметами посуды, Загадки о посуде, Графический диктант «Кувшин» «Волшебный стул», «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, развитие произвольности, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| 17. Электрические приборы | Приветствие, пальчиковая гимнастика Пылесос, пылесос, ты куда суешь свой нос...» Какие электроприборы знаете? Что лишнее? Загадки про электроприборы, Разрезные картинки «Волшебный стул», «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, развитие наглядно-образного мышления, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 18. Мебель | Приветствие, пальчиковая гимнастика Магазин мебели Какую мебель знаете? Что лишнее? Загадки про мебель, Срисуй по образцу «Волшебный стул», «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, логического мышления, зрительно-моторной координации, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 19. Одежда | Приветствие, пальчиковая гимнастика Какую одежду знаете? Что лишнее? Зашумленные картинки с предметами одежды, Загадки об одежде, Графический диктант «Платье» «Волшебный стул», «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, развитие произвольности, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 20. Обувь | Приветствие, пальчиковая гимнастика Какую обувь знаете? Что лишнее? Штриховка по образцу, разрезные картинки «Волшебный стул», «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, развитие произвольности, мышления, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 21. Транспорт | Приветствие, пальчиковая гимнастика Какой транспорт знаете? Что лишнее? Загадки о транспорте, Графический диктант Кораблик, Машинка проезжает по дорожке (на моторику) «Ау!» на узнавание, «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, развитие произвольности, мелкой моторики, мышления, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 22. Музыкальные инструменты | Приветствие, пальчиковая гимнастика Какие музыкальные инструменты знаете? Что лишнее? Видео музыкальные инструменты, Чего не хватает, Сравни картинки, срисуй с образца «Ау!» на узнавание, «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, развитие внимания, мелкой моторики, мышления, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 23. Геометрические фигуры | Приветствие, пальчиковая гимнастика Какие геометрические фигуры знаете? Нарисуй человечка из геометрических фигур, Складывание разрезного квадрата Лимон на снятие тревожности, «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, способности к комбинаторике, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 24. Подводный мир | Приветствие, пальчиковая гимнастика Каких морских животных знаете? Что лишнего, Сравни картинки, складывание разрезной картинки, срисовывание по точкам и по образцу Сосулька на снятие тревожности, «Цветок достижений» | расширение словарного запаса, кругозора, развитие внимания, мелкой моторики, мышления, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 25. Профессии | Приветствие, пальчиковая гимнастика Какие профессии вы знаете? Видео профессиях, Упр на развитие мелкой | расширение словарного запаса, кругозора, развитие внимания, мелкой моторики, |

| | | |
|--|---|--|
| | моторики соедини профессии. Загадки о профессиях Шарик на снятие тревожности, «Цветок достижений» | мышления, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 26. Скоро в школу | Приветствие, пальчиковая гимнастика Комплименты». Загадки о школьных принадлежностях. Сказка о школе «Собирание портфеля» «Цветок достижений» | повышение мотивации к учебной деятельности, формирование уверенности в себе, устойчивой самооценки |
| 27 – 28 Итоговая диагностика познавательной и эмоционально-мотивационной сфер | Установление доброжелательных отношений; повышение мотивации к учебной деятельности; Методика "Домик" Гуткиной, "Нелепица", методика "Шифровка", 10 картинок - на запоминание Беседа о школе Нежновой Т. А., Методика "Лесенка" Щур В.Г., Якобсон С.Г., Методика «Выбери нужное лицо» Р. Тэммл, М. Дорки, В Амен. | выполнение диагностических заданий |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В. Готов ли ваш ребёнок к школе? Книга тестов. – М: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС». – 2010. – 80 с. – (Школа для дошколят).
2. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т., Щербинина С.В. Проверяем знания дошкольника. Тесты для детей. 6 лет. Часть 2. – ОАО «Дом печати – ВЯТКА».
3. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. - М.: Академический Проект, 2000. - 3-е изд., перераб. и доп. — 184 с. — (Руководство практического психолога). С. 67-69.
4. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. - М.: Генезис, 2000 — 192 с.: илл.
5. Панфилова М.А. Лесная школа. Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 96 с. (Серия «Вместе с детьми»).
6. Пасечник Л.В. Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 112 с. – С. 102-104.
7. Развитие логики. Счёт. Развивающие игры. – ООО «Издательство Астрель» - 2007.
8. Тетрадь с заданиями для развития детей. Знакомимся с геометрией. Часть 1.– ОАО «Дом печати – ВЯТКА».

<https://yandex.ru/search/?text=видео+о+профессиях+дл>
<https://yandex.ru/video/preview/15657451385626444278>
<https://yandex.ru/search/?text=развивающие+упражнени>