



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
ул. 1-ая Коллективная, д.10, г. Чита, Забайкальский край, РФ, 672014
e-mail: shs_chit_35.chita@zabedu.ru
ОГРН 1217500000816, ИНН 7536185130, КПП 753601001



Утверждена
приказом директора от 21.10.2022 г № 135-О/Д

Программа

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на
осенний период

«Осенний калейдоскоп»

г. Чита, 2022 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на осенний период «Осенний калейдоскоп»
2	Цель программы	Создание условий для физического оздоровления детей, их духовного развития, образовательного и содержательного досуга в период осенних каникул.
3	Направление деятельности	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35»
7	Место реализации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35»
8	Количество, возраст учащихся	48 человек (1-4 классы).
9	Сроки проведения, количество смен	I смена – с 31.10. 2022 г. по 05.11.2022г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	4
2. Педагогическая идея программы.....	5
3. Целевой блок программы.....	6
4. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	8
5. Содержание и средства реализации программы.....	8
6. Содержание программы.....	9
7. Ожидаемые результаты.....	12
8. Календарно-тематический план реализации программы детского оздоровительного лагеря.....	13
9. Режим дня.....	15
10. Механизм реализации программы.....	15
11. Список использованной литературы.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы — это период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Осень - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что не все учащиеся в период каникул могут отдыхать в загородных лагерях. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в осенний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Для того, чтобы воспитание в период осенних каникул стал полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие пришкольных лагерей дневного пребывания. На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков (далее ЛДПД).

Данная программа **по своей направленности** имеет два профиля: математический и лингвистический, т. е. включает в себя деятельность, направленную на углубленное изучение таких предметов, как математика и английский язык.

Разработка данной программы организации осеннего каникулярного отдыха оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышенным спросом родителей и детей на дополнительные занятия по математике и английскому языку, в связи с переходом из одной школы в другую;
- развитием творческого потенциала подростков и педагогов в ходе реализации цели и задач программы и приобретением опыта.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – с 31.10.2022- 05.11.2022 г.

Общее число участников за смену – 48 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения с 1 по 4 классы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных

семей, детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

При составлении программы учитывались психо-возрастные особенности контингента ЛДПД, пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, возможности школы, высокий уровень подготовки педагогического коллектива, социокультурные особенности Забайкальского края.

В программе деятельности ЛДПД отражены цель и задачи оздоровительной смены, обоснованы способы их достижения, указаны основные принципы, условия и этапы реализации программы, сформулированы планируемые результаты, приведены механизмы контроля и критерии оценки результатов.

I. Педагогическая идея программы

На базе начальной школы создается три отряда: 1 отряд (18 человек) - это дети, которые хотели бы продолжить изучение английского языка, 2 отряд (15 человек), 3 отряд (15 человек) - это дети, которые хотели бы улучшить свои знания по математике во время осенних каникул.

Работа начинается с выбора командира отряда, разучивания отрядной песни и девиза. Каждый отряд в своем кабинете создает атмосферу праздника и отдыха, оформляется отрядный уголок.

Каждый день в лагере строится таким образом, чтобы дети имели возможность принять участие в мероприятиях различной направленности: подвижные игры, спортивные соревнования, интеллектуальные и творческие конкурсы. Кроме этого, каждый день учащимся из 1 отряда предлагается небольшое игровое занятие на английском языке разучить песенку, стихотворение или разыграть мини сценку. Для того, чтобы расширить их кругозор, учитель предлагает послушать увлекательные рассказы о достопримечательностях, событиях и людях англоговорящих стран. Учащимся 2,3 отрядов каждый день предлагается небольшое игровое занятие по математике (решение задач, выполнение различных математических упражнений).

Дети из разных отрядов имеют возможность соревноваться и играть между собой. Особенностью каждого отряда является то, что «выступления» максимально делаются по своей направленности.

II. Целевой блок программы

Лингвистическое направление

Цель программы: повышение мотивации к изучению иностранного языка посредством погружения обучающихся в языковую среду профильной смены лагеря дневного пребывания.

Задачи программы

1. Формировать стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из самых главных жизненных ценностей.
2. Формировать духовно-нравственную личность.
3. Развить интерес и положительную мотивацию обучающихся к изучению английского языка, культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран, совершенствовать навыки устной речи.
4. Расширять кругозор учащихся и их объем знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
5. Развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать нестандартности, индивидуальности.
6. Формировать коммуникативные способности детей во взаимоотношениях друг с другом.

Математическое направление

Цель программы: развитие математических способностей учащихся через развитие интереса к математике, сообразительности, логического мышления.

Задачи программы:

- 1 Важнейшей задачей является формирование математического аппарата для решения практических задач (моделей), смежных предметов окружающей реальности.
- 2 Получение школьниками конкретных знаний для описания исследования разнообразных процессов, например, выбор оптимального варианта.
- 3 Учить добывать и грамотно обрабатывать информацию
- 4 Учить брать на себя ответственность за обогащение своих знаний, расширение способностей путем постановки краткосрочной цели и достижения решения.
- 5 Учить грамотной математической речи, умению обобщать и делать выводы;
- 6 Формировать у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

7 Развивать мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;

8 Учить быть критичными слушателями. Воспитать активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения. Развивать эмоциональную отзывчивость.

9 Формировать систему нравственных межличностных отношений, доброе отношение друг к другу.

III. Критерии и способы оценки качества реализации программы

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

В начале смены проводится вводное анкетирование, направленное на выявление предпочтений и интересов детей.

В конце смены дети и родители принимают участие в добровольном анонимном анкетировании, цель которого выявить эффективность данной программы (что понравилось/не понравилось, пожелания).

IV. Содержание и средства реализации программы

	Этап	Сроки	Содержание
1.	Подготовительный	Сентябрь-октябрь	- создание нормативно-правовой базы, разработка документации; - подбор и обучение кадров;

			- комплектование лагеря.
2.	Организационный		- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы; - формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
3.	Основной	4 дня работы лагеря	- проведение мероприятий (оздоровительная, образовательная, культурно-досуговая деятельность); - выполнение режима дня.
4.	Заключительный	после окончания работы лагеря	- анализ результатов работы – отчет о работе лагеря; - размещение информации о работе лагеря в сети Интернет; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

V. Содержание программы

Лингвистическое направление

Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации: утренняя гимнастика (зарядка) под ритмичную музыку; Спортивные игры на школьном стадионе, проведение «Веселых стартов», проведение минутки здоровья.

Художественно – эстетическое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

1. Изобразительную деятельность (конкурсы рисунков ««В здоровом теле – здоровый дух», «Математика вокруг нас», «В стране Арифметике»);
2. Игровые творческие программы;
3. Концерты;
4. Праздники;
5. Мастер-классы «Проект любимое времена года», «Открытка ко дню Народного единства»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Общественно-полезное направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

1. Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде);
2. Коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

1. Вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один

из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Научно-познавательное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

1. Проведение занятий по математике/английскому языку;
2. Проведение интеллектуальных игр;
3. Проведение тематических библиотечных часов;
4. Игровая программа;
5. Викторины, интеллектуальные марафоны;

В условиях осенних каникул у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Гражданско-патриотическое направление

6 БЛОК «Рука в руке» осуществляется через:

1. Проведение экологических викторин;
2. Проведение тематических библиотечных часов;
3. Поддержка волонтерского движения.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лагеря, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию будет вестись согласно плану работы лагеря.

VI. Ожидаемые результаты

Лингвистическая смена

1. Физическое оздоровление детей.

2. Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами.
3. Учащиеся смогут применять приобретённые знания практической деятельности в повседневной жизни, понимать значимость изучаемого предмета в современном мире, понимать в какой степени необходимы приобретенные знания в их будущей профессии.
4. Расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
5. Повышение у обучающихся интереса к английскому языку, культуре, обычаям и традициям США и Великобритании, совершенствование навыка устной речи.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Учащиеся научатся работать в группе, уметь считаться с мнениями других, работать самостоятельно.

VII. Календарно- тематический план работы осенней смены в детском оздоровительном лагере

Лингвистическое направление

1 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов, проверка наличия детей, журнал здоровья. 2. Организационное отрядное собрание (принятие правил поведения, создание отряда (название, девиз, песня), выборы командира отряда; Игра я+ты=мы 3. Учимся читать по- английски! 4. Путешествие в Англию. (Лондон). Дискуссия «Почему мы изучаем английский язык?» «Что мы знаем о Великобритании?» 5. Английские заимствования в повседневной жизни. 6. Проведения инструктажа по безопасности 7. Кружковая работа
2 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Линейка, посвященная открытию лагеря. 3. Спортивный час «Выше, дальше, сильнее» 4. Учимся читать по - английски! 5. Путешествие в Шотландию.

	6. Игра «Английские числительные». 7. Спортивный час «Выше, дальше, сильнее» 8. Кружковая работа
3 день	1. Минутки здоровья «Здоровый образ жизни» 2. Учимся читать по - английски! 3. Путешествие в Уэльс и Северную Ирландию. 4. Игра «Кем ты хочешь быть?». 5. Веселые старты 6. Кружковая работа
4 день	1. Минутки здоровья «Здоровый образ жизни» 2. Учимся читать по - английски! 3. Путешествие в США. 4. Изготовление «Открытки ко дню Народного единства» 5. Концертная программа, посвященная дню народного единства. Театральная гостиная. Мини сценки на английском языке. («Стрекоза и муравей») 6. Кружковая работа.
5 день	1. Минутки здоровья «Здоровый образ жизни» 2. Учимся читать по - английски! 3. Проект «Любимое время года» 4. Закрытие. 5. Посещение детской библиотеки «Я патриот своей страны» 6. Линейка, посвященная закрытию лагеря Подведение итогов работы лагеря, награждение активных участников.

Математическое направление

<i>Дата проведения</i>	<i>Содержание работы</i>
31.10.2022 Понедельник День 1 «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	1. Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов, проверка наличия детей, журнал здоровья. 2. Организационное отрядное собрание (принятие правил поведения, создание отряда (название, девиз, песня), выборы командира отряда; Игра я+ты=мы 3. Интеллектуальная викторина «О математике с улыбкой!»

	<p>4. Час математики.</p> <p>5. Игра «Расскажи мне о себе» (знакомство детей, разучивание отрядной песни, девиза)</p> <p>6. Проведения инструктажа по безопасности</p> <p>7. Кружковая работа</p>
<p>01.11.2022</p> <p><i>Вторник</i></p> <p><i>День 2</i></p> <p>«Здоровый я – здоровая страна!»</p>	<p>1. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах»</p> <p>2. Линейка, посвященная открытию лагеря.</p> <p>3. Спортивный час «Выше, дальше, сильнее»</p> <p>4. Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>5. Час математики.</p> <p>6. Мастер-класс «Оригами - путь к геометрии»</p> <p>7. Кружковая работа</p>
<p>02.11.2022</p> <p><i>Среда</i></p> <p><i>День 3</i></p> <p>«В гостях у цифр »</p>	<p>1. Минутки здоровья «Поговорим о правильном питании»</p> <p>2. Игровая программа «В гостях у цифр...»</p> <p>3. Конкурс рисунков «В стране Арифметике»</p> <p>4. Час математики.</p> <p>5. Игра «Кем ты хочешь быть?».</p> <p>6. Веселые старты</p> <p>7. Кружковая работа.</p>
<p>03.11.2022</p> <p><i>Четверг</i></p> <p><i>День 4</i></p> <p>«День единства – мы вместе!»</p>	<p>1. Минутки здоровья «Здоровые зубы»</p> <p>2. Час математики.</p> <p>3. Изготовление «Открытки ко дню Народного единства»</p> <p>4. Концертная программа, посвященная дню народного единства</p> <p>5. Кружковая работа.</p>
<p>05.11.2022</p> <p><i>Суббота</i></p> <p><i>День 5</i></p>	<p>1. Минутки здоровья «Здоровый образ жизни»</p> <p>2. Посещение детской библиотеки «Я патриот своей страны»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Математика вокруг нас»</p> <p>4. Час математики.</p> <p>5. Линейка, посвященная закрытию лагеря</p> <p>6. Подведение итогов работы лагеря, награждение активных участников.</p>

VIII. Режим дня:

1. Прием детей 8.30 – 9-00
2. Завтрак 9.00 – 9-30
3. Трудовые дела 9-30 – 10-30
- 4.Лагерные мероприятия
5. Обед 13.00 – 13.30
6. Занятия 13.30 – 14.30
7. Полдник 14.30-14.45
8. Подведение итогов дня, линейка. Уход детей домой. 14.45-15.00.

IX. Механизмы реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН,1991г.
- Закон РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”;
- СанПин 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10;
- Постановления администрации Читинского городского округа
- Приказы комитета образования администрации городского округа «Город Чита».
- Приказы директора МБОУ «СОШ №35»
- Устав МБОУ «СОШ №35»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

- Акт приемки лагеря.

Материально-технические условия

В лагере функционирует игровая комната, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, библиотека, актовый зал, столовая, пищеблок, медицинский кабинет, комнаты гигиены.

В наличии имеется:

- спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли, др.);
- настольные игры;
- канцелярские товары;
- материалы для детского творчества (бумага, краски, пластилин, природные материалы, ткань, нити, др.)
- наградная продукция: призы и подарки, знаки отличия «медали, «Карты успеха» грамоты, благодарности;
- технические средства: компьютеры, принтеры, сканеры, электронные доски, проекторы, музыкальная колонка, аудиоматериалы, фотоаппарат;
- печатная продукция: памятки, листовки, анкеты.

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник оздоровительно лагеря; Воспитатели; музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания, уборщик помещений, медицинская сестра.

Х. Список использованной литературы

- 1) «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
- 2) «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». – Владивосток, 2003.
- 3) «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой.
- 4) «Педагогика каникул» А.А. Маслов. - Омск, 2006.

- 5) «Пой и играй». Сборник песен для начальной школы.
- 6) Афанасьева О. В. «Обучение речевому общению на уроках английского языка».
- 7) Дзюина Е. В. «Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке».
- 8) Захарченко И. А. «700 английских рифмовок».
- 9) Комаров А. С. «Игры и пьесы в обучении английскому языку».
- 10) Костюк Е. «Настольная книга учителя английского языка начальной школы».
- 11) Копыл Е. Г. «Книга для чтения».
- 12) Кулинич Г.Г. «Предметные недели и открытые уроки английского языка»
- 13) Лебедева Г. Н. «Внеклассные мероприятия по английскому языку в начальной школе».
- 14) Маслыко Е. А. «Настольная книга преподавателя иностранного языка».
- 15) Наумова Н. А. «Песни для детей на английском языке. Книга 3. People and places».
- 16) Наумова Н. А. «Песни для детей на английском языке. Книга 4. School and friends».
- 17) Наумова Н. А. «Песни для детей на английском языке. Книга 5. Games».
- 18) Наумова Н. А. «Песни для детей на английском языке. Книга 6. Christmas Carols».
- 19) Полат Е. С. «Давайте говорить по-английски».
- 20) Пучкова Ю. Я. «Игры на уроках английского языка».
- 21) Резник Р. В. «Грамматика английского языка».
- 22) Стайнберг Дж. «110 игр на уроках английского языка».
- 23) Сухоросова М. А. «Сценарии школьных праздников на английском языке».
- 24) Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК»
<https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie>
- 25) Международный образовательный портал МААМ.RU <https://www.maam.ru>
- 26) Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». <https://chel-meteor.ru/>
- 27) Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь»
www.summercamp.ru

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря дневного пребывания детей»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы ЛДПД в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?

- 6 - 8 • 8 - 10 • 10 – 12 • 12 – 15 • 15 – 17

2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:

- впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз

3. Нравится ли ребёнку в нашем лагере?

- нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?

- да • нет • частично

5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

- да • нет • частично

6. Считаете ли вы, что в лагере дети:

- получают много нового и интересного • получают, но недостаточно
• не получают ничего нового

7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

- с сайта школы • от педагогов • со слов других родителей
• от своего ребенка • не получаю информацию

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____

2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____

4. У тебя появились новые друзья? _____

5. Чему ты научился в лагере? _____

6. Что бы тебе хотелось повторить? _____

7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____
8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО? _____
9. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь осеннюю смену.

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____
2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____
4. У тебя появились новые друзья? _____
5. Чему ты научился в лагере? _____
6. Что бы тебе хотелось повторить? _____
7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____
8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО? _____
9. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь осеннюю смену.