



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»
ул. 1-ая Коллективная, д.10, г. Чита, Забайкальский край, РФ, 672014
тел: +7 (3022) 21-81-35, e-mail: shs_chit_35@chita.e-zab.ru
ОГРН 1217500000816 ИНН 7536185130 КПП 753601001

Утверждено
приказом директора
от 24.08.2023 № 130-О/Д

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном научном обществе обучающихся начальной школы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35»

г. Чита, 2023

1. Общие положения

1.1. Научное общество учащихся (далее – НОУ) – добровольное творческое объединение школьников. В секциях НОУ учащиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством ученых, педагогов, учителей и других специалистов.

1.2. НОУ может иметь свое название, эмблему, девиз, удостоверение.

1.3. Членами научного общества могут быть рекомендованные учителями учащиеся, изъявившие желание работать в НОУ и имеющие склонность к научному творчеству. В работе НОУ также участвуют учителя школы.

1.4. Членами НОУ являются школьники, постоянно занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью НОУ является воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

2.2. Задачи НОУ:

- воспитывать интерес к познанию мира, углубленному изучению дисциплин;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями;
- осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ членов НОУ на основе соглашения с различными учреждениями (УПК, ДОУ, ВУЗ, библиотека) по использованию их материально-технической базы.

3. Содержание деятельности НОУ

3.1. Организация членами НОУ лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства.

3.2. Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.

3.3. Проведение научно-практических конференций, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года; формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы, проекты и другое.

3.4. Организация творческих встреч со специалистами различных учреждений.

3.5. Организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (экспедиций, экскурсий и др.).

3.6. Издание сборников, летописи НОУ, выпуск стенной газеты и др.

4. Организация работы НОУ

4.1. Высшим органом НОУ является общее собрание, проводимое в начале учебного года, на котором планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы НОУ на год, избирается Совет, который осуществляет руководство работой НОУ.

4.2. В Совет могут входить школьники, научные руководители и руководители секций.

4.3. Совет НОУ координирует научно-методическую работу, создает организационный комитет предстоящей научно-практической конференции, осуществляет прием новых членов общества.

4.4. Структура НОУ: НОУ может быть одно- или многопрофильным, состоящим из секций во главе с руководителями, утверждаемыми методическим (научно-методическим) советом образовательного учреждения.

4.5. Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определяется совместно с научным руководителем по согласованию с МО учителей (данного направления).

4.6. Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

5. Права и обязанности членов НОУ

5.1. Члены общества *обязаны* работать в одной из секций; участвовать в конференциях; самостоятельно углублять знания по избранной отрасли наук участвовать в пропаганде их среди учащихся; вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы общества; участвовать в организации выставок работ; отчитываться о своей работе.

5.2. Члены НОУ имеют право:

- принимать участие в конференциях различного уровня;
- участвовать в работе экспедиций;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований;
- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах НОУ и др.;
- принимать участие в работе общего собрания НОУ;
- избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ;
- добровольно выйти из состава НОУ.

5.3. По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях, симпозиумах территориального, регионального, федерального, международного уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

Вопросы для подготовки к защите проекта в начальной школе:

- Как называется ваш проект?
- Назови главный вопрос (проблему) вашего проекта.
- Почему важно ответить на этот вопрос (решить проблему)?
- Зачем вы делаете этот проект?
- Что сделали, чтобы ответить на главный вопрос (решить проблему)?
- Расскажите (расскажи), что у вас получилось ?
- Каково назначение вашего(твоего) проектного изделия?
- Что вам удалось выполнить сразу и почему?
- Что вызвало у вас наибольшее затруднение? Сможешь ли ты (сможете ли вы) назвать причину?
- Оцени качество выполнения и оформления проекта.
- Что особенно понравилось в работе над проектом?
- Расскажи о своей роли в проекте.
- Доволен ли ты результатом своей работы?

Чему ты научился во время участия в данном проекте?

Требования к оформлению работ

Требования к содержанию проекта

Проект может состоять из двух или трех основных частей:

- 1) теоретическая часть (обзор литературы);
- 2) практическая часть (результаты наблюдений, опыта, эксперимента и др.);
- 3) проектная часть.

Обязательными являются обзор литературы по проблеме и собственно проектная часть.

Теоретическая и практическая части проекта представляют завершённую учебно-исследовательскую работу, на основании результатов которой автор(ы) предлагают то или иное решение выявленной проблемы (проектная часть).

Оформление проекта

Проект оформляется на листах форматом А4, в отпечатанном виде, не более 15 страниц.

Таблицы, схемы, рисунки включаются в текст проекта или выносятся в приложения.

1. Первая страница.

- а) название проекта;
- б) имя и фамилия автора(ов);
- в) имя, отчество и фамилия, ученая степень и звание (если есть), место работы руководителя проекта;
- г) место основной учебы автора(ов): город, ОУ, класс;
- д) название образовательного учреждения, наименование детского творческого объединения, где был выполнен проект (с адресом и почтовым индексом). Если проект выполнен полностью самостоятельно, то указывается домашний адрес;
- е) год подготовки проекта.

2. Вторая страница – содержание.

1. Введение (актуальность темы проекта)
2. Теоретическая часть.
3. Практическая часть.
4. Заключение(выводы)
5. Информационные источники.

3. С третьей страницы – основное содержание проекта.

- а) обоснование актуальности проблемы;
- б) перечень выявленных проблем, анализ причин их появления;
- в) цель и задачи проекта с указанием его адресности (области применения);
- г) краткий литературный обзор (теоретическое обоснование проектной части);
- д) результаты практических опытно-экспериментальных исследований (если есть);
- е) содержание проекта (предлагаемые пути и способы решения проблемы);
- ж) предполагаемый результат в случае реализации проекта.

4. Последняя страница – список литературы (по правилам библиографического описания).

Содержание исследовательской работы

1. Введение Постановка проблемы, краткая предыстория вопроса, цель работы, задачи, которые решаются во время работы, личное отношение автора к проблеме

2. Литературный обзор, теоретическая часть

- а) Словари, энциклопедии → школьные учебники → монографии → научные статьи по теме – это поможет в построении гипотезы (можно найти через указатель к реферативным сборникам по отрасли: номера рефератов, статья, № журнала и год издания, название). Нельзя пользоваться публицистикой.
- б) В теоретической части должно быть цитирование других авторов, высказывания,

касающиеся вашей идеи, опровержения или утверждения и т.д.

в) Ссылки:

- прямая речь;
- слова автора проекта;
- в скобках указывается номер источника из списка литературы

3. Практическая часть

а) Описание методики, если применяется много методик или они длинные, то только их названия, а методики выносятся в приложения

б) Описание полученных результатов, их обсуждение; четкие, ясные, полные выводы.

4. Заключение. Насколько достигнута цель и выполнены задачи, каким образом был достигнут результат, личное отношение автора к выполненной работе

5. Благодарность Выражается конкретным людям, организациям, оказавшим помощь

6. Список литературы

Лист оценки проектной работы.

Ф.И. _____

Тема _____

Класс _____

Куратор _____

Дата _____

Оценка проекта		Защита проекта	
Правильность оформления работы.		Умение логично и последовательно излагать материал	
Актуальность проекта.		Умение отвечать на вопросы	
Содержательность и логичность изложения		Умение изложить материал в определенное время - 7-10 минут	
Соответствие содержания заявленной теме		Умение использовать наглядность (презентация, фото, модели, опыты...)	
Исследовательский характер работы		Умение вызвать интерес аудитории	
		Внешний вид и речь автора	

Итог:

Отзывы: _____

Руководитель НОУ.

2б.- критерий раскрыт полностью

1б.- частично раскрыт

0б.- не раскрыт